



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### Desarrollo seguro de aplicaciones

Mayo 2022

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	DESARROLLO SEGURO DE APLICACIONES
<b>Familia Profesional:</b>	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
<b>Área Profesional:</b>	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
<b>Código:</b>	IFCT122
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	4

### Objetivo general

Manejar los procedimientos de desarrollo seguro y verificación de la calidad de las aplicaciones informáticas, asegurando la continuidad de los servicios y la confidencialidad e integridad de los datos gestionados por las aplicaciones.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	Ciclo de desarrollo de aplicaciones informáticas seguras	31 horas
<b>Módulo 2</b>	Vulnerabilidades comunes	18 horas
<b>Módulo 3</b>	Análisis y verificación de aplicaciones	27 horas
<b>Módulo 4</b>	Herramientas de control de la seguridad de las aplicaciones	16 horas
<b>Módulo 5</b>	Desarrollo de procesos de verificación de la calidad de las aplicaciones informáticas	12 horas

### Modalidades de impartición

**Presencial**  
**Teleformación**

### Duración de la formación

**Duración total en cualquier modalidad de impartición** 104 horas  
**Teleformación** Duración total de las tutorías presenciales: 12 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones/ titulaciones</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Título de Grado o equivalente</li><li>- Título de Postgrado (Máster) o equivalente</li><li>- Título de Técnico Superior (FP Grado Superior) o equivalente de la familia profesional Informática y Comunicaciones</li><li>- Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional Informática y Comunicaciones</li></ul>
<b>Experiencia profesional</b>	En caso de no disponer de certificación o acreditación/titulación se requerirá una experiencia profesional mínima de 2 años en tareas relacionadas con la gestión de redes o sistemas informáticos.

<b>Otros</b>	<p>Se recomienda, que el alumnado posea conocimientos básicos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación de aplicaciones y tipos de datos en algún lenguaje de programación.</li> <li>- Arquitectura de ordenadores</li> <li>- Colas de comunicación entre procesos informáticos.</li> </ul> <p>Cuando el alumnado no disponga de la acreditación o titulación requerida demostrará los conocimientos y competencias suficientes mediante una prueba competencial práctica de nivel consistente en ejercicios de programación de aplicaciones a nivel práctico (básico); tipos de datos y mecanismos de comunicación entre procesos, y tipos de datos almacenados en memoria.</p>
<b>Modalidad de teleformación</b>	Además de lo indicado anteriormente, el alumnado debe de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

#### **Justificación de los requisitos del alumnado**

Para acreditar los conocimientos adquiridos bastará con aportar el justificante de haber finalizado los estudios, o el resguardo de haberlo solicitado, o el expediente académico de los estudios realizados.

En caso de requerir la justificación de la experiencia laboral, el alumnado deberá aportar un certificado de la empresa, indicando las tareas a las que se ha dedicado y el porcentaje de la jornada laboral dedicado a las tareas relacionadas con la formación que nos ocupa.

#### **Prescripciones de formadores y tutores**

<b>Acreditación requerida</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciado, Ingeniero, máster en alguna especialidad TIC relacionada con esta formación, o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li> <li>- Diplomado, Ingeniero Técnico, o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li> <li>- Técnico Superior de la familia profesional de Informática y Comunicaciones.</li> </ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Se requerirán 2 años de experiencia en tareas relacionadas con los temas abordados en esta formación.
<b>Competencia docente</b>	Experiencia docente o investigadora acreditable en el ámbito de la ciberseguridad, de al menos 60 horas en modalidad presencial
<b>Modalidad de teleformación</b>	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

#### **Justificación de las prescripciones de formadores y tutores**

Los formadores deberán acreditar su Titulación y aportar alguna justificación de docencia impartida en la modalidad elegida.

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m <sup>2</sup> para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m <sup>2</sup>	2,4 m <sup>2</sup> / participantes

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mesa y silla para el formador</li><li>- Mesas y sillas para el alumnado</li><li>- Material de aula</li><li>- Pizarra</li><li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador</li><li>- PC's instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos.</li><li>- Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema operativo Windows y Linux (Kali)</li><li>• Herramienta de análisis de código fuente</li><li>• Herramientas de test de vulnerabilidades</li></ul></li></ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de alumnos. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 alumnos y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de alumnos, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/ alumno) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad del alumnado.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### Aula virtual

Si se utiliza el aula virtual han de cumplirse las siguientes indicaciones.

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Características</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.</li><li>- Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.</li></ul>
--

Si la especialidad se imparte en **modalidad de teleformación**, cuando haya tutorías presenciales, se utilizarán los espacios formativos y equipamientos necesarios indicados anteriormente.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

#### **Plataforma de teleformación:**

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura**

- Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:
  - a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de alumnado en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.
  - b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.
- Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.
- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las

consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.

- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interactuar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones formativas.
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

### **Material virtual de aprendizaje:**

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y

retención.

- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

#### Otras especificaciones

<b>Tecnología y equipos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La plataforma de teleformación incluirá una herramienta que permita la conexión síncrona de docentes y alumnos, con sistema incorporado de audio, video y posibilidad de compartir archivos, la propia pantalla u otras aplicaciones tanto por el docente como por el alumnado, con registro de los tiempos de conectividad.</li></ul>
-----------------------------	--

#### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

<ul style="list-style-type: none"><li>- 27191013 Auditores-asesores informáticos</li><li>- 2711 Analistas de sistemas</li><li>- 2723 Analistas de redes informáticas</li><li>- 27231014 Analistas y desarrolladores de redes informáticas</li><li>- 2722 Administradores de sistemas y redes</li><li>- 3812 Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información</li><li>- 27111046 Ingenieros técnicos en informática de sistemas</li><li>- 27191022 Ingenieros técnicos en informática, en general</li><li>- 2729 Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes</li></ul>
--

#### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

## DESARROLLO MODULAR

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1:

### CICLO DE DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS SEGURAS

#### OBJETIVO

Identificar los procedimientos y herramientas que conforman el ciclo de desarrollo seguro de aplicaciones informáticas.

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 31 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Análisis y seguridad de dispositivos finales
  - Protección de dispositivos
  - Evaluación de vulnerabilidades
- Asimilación de los conceptos del Ciclo de Desarrollo de Aplicaciones Seguras (SSDLC)
  - Especificación de Requerimientos
  - Principios y herramientas de diseño
  - Revisión del código desarrollado
  - Planificación del test y comunicación de resultados
  - Entrega del producto
  - Mantenimiento y actualizaciones

##### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Constancia en el establecimiento de los requisitos funcionales de ciberseguridad para los datos que gestionará la aplicación
- Organización, y en caso necesario, disgregación, de los equipos de desarrollo, implantación y validación.
- Rigor en la elaboración de calendarios y objetivos de desarrollo, implantación, validación, mantenimiento y actualizaciones.

### MÓDULO DE FORMACIÓN 2:

### VULNERABILIDADES COMUNES

#### OBJETIVO

Aplicar técnicas de prevención y detección de vulnerabilidades comunes de las aplicaciones informáticas y servicios web

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 18 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Clasificación de vulnerabilidades comunes de aplicaciones
  - Gestión de memoria y tipos de datos estructurados
  - Gestión de colas y pilas entre procesos
  - Recogida y validación de datos del usuario
  - Controles de credenciales y datos privados
  - Controles de versiones
- Descripción de OWASP (Open Web Applications Security Project)
  - Análisis de las vulnerabilidades Top 10 de OWASP
  - Formulación de procedimientos de detección de cada una de ellas

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de las malas prácticas de programación que pueden provocar vulnerabilidades en las aplicaciones y su explotación con finalidades maliciosas.
- Constancia en la utilización de técnicas de programación segura a los componentes más frecuentes de las aplicaciones en los que se pueden cometer errores que puedan desencadenar vulnerabilidades.
- Responsabilidad en la ejecución de las herramientas de validación de las aplicaciones, detectando vulnerabilidades o certificando su resistencia a métodos de ataque comunes.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 3: ANÁLISIS Y VERIFICACIÓN DE APLICACIONES

### OBJETIVO

Aplicar herramientas y procedimientos de análisis del código de las aplicaciones para la detección de vulnerabilidades, incluyendo control de calidad independiente, test de intrusión y análisis de malware.

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 27 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Distinción de las características de las técnicas de análisis de vulnerabilidades de aplicaciones
  - Análisis estático de código
  - Análisis dinámico de código
- Creación de entornos de test de vulnerabilidades de aplicaciones
  - Ejecución en sandbox
  - Controles de validación de parámetros intercambiados entre funciones.
  - Control de las comunicaciones con el entorno.
  - Automatización de procesos de verificación. Programación sencilla de lotes, bloques, macros
- Identificación de los objetivos de los procedimientos de test de penetración y vulnerabilidades de sistemas.
  - Identificación de vulnerabilidades conocidas

- Test de vulnerabilidades conocidas
- Colisiones entre procesos en la compartición de recursos de sistema.
- Controles de validación de parámetros intercambiados entre procesos.

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asunción de responsabilidades en la preservación de la confidencialidad de los resultados de evaluación de vulnerabilidades encontradas.
- Compromiso en el cumplimiento de las condiciones de servicio establecidas en los contratos de test de penetración acordados con las organizaciones solicitantes del servicio.
- Implicación en la documentación de los procedimientos de test y análisis de vulnerabilidades realizados en informes detallados y resúmenes ejecutivos.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 4: HERRAMIENTAS DE CONTROL DE LA SEGURIDAD DE LAS APLICACIONES

### OBJETIVO

Analizar los mecanismos de control en la gestión de datos personales, capaces de garantizar el cumplimiento de las normativas aplicables.

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 16 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Especificación de características de las herramientas de protección de datos personales
  - Categorización de los datos personales en función de la sensibilidad
  - Durabilidad (caducidad) de los datos.
  - Cifrado de los datos.
- Diseño de herramientas de auditoría de accesos a aplicaciones y datos
  - Registros de accesos: homogeneización de las fuentes
  - Políticas de conservación de los registros: granularidad y perdurabilidad de los datos registrados en función de fuentes y relevancia, y requerimientos normativos

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Compromiso en el diseño e implantación de los mecanismos de control en la gestión de datos personales, que garanticen el cumplimiento de las normativas aplicables.
- Responsabilidad de la automatización y planificación de actividades de recogida y clasificación de datos de auditoría.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 5: DESARROLLO DE PROCESOS DE VERIFICACIÓN DE LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS

### OBJETIVO

Aplicar técnicas y herramientas de identificación y parcheo de vulnerabilidades informáticas, respetando las normativas vigentes.

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 12 horas

**Teleformación:** Duración de las tutorías presenciales: 12 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas**

- Planificación del control de calidad de las aplicaciones informáticas:
  - Diseño de un proceso de desarrollo de una aplicación segura
  - Búsqueda de vulnerabilidades de aplicaciones
- Configuración de las herramientas de protección de los datos personales tratados en las aplicaciones informáticas
  - Definición de los mecanismos de registro y tratamiento de datos personales
  - Definición de las características de un sistema de auditoría informática.

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Colaboración con otros miembros del equipo de trabajo en la planificación de procesos de control de calidad de aplicaciones informáticas.
- Rigor en la redacción de informes de resultados
- Compromiso en la configuración responsable de los procesos y aplicaciones de tratamiento de datos personales

### **Resultados que obligatoriamente tienen que adquirirse en presencial**

- Planificación del control de calidad de las aplicaciones informáticas:
  - Diseño de un proceso de desarrollo de una aplicación segura
  - Búsqueda de vulnerabilidades de aplicaciones
- Configuración de las herramientas de protección de los datos personales tratados en las aplicaciones informáticas
  - Definición de los mecanismos de registro y tratamiento de datos personales
  - Definición de las características de un sistema de auditoría informática
  -

## **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

La impartición de la docencia se llevará a cabo complementando:

- Introducción de conceptos teóricos y metodológicos
- Estudio de casos en los que se hayan aplicado éstos
- Realización de ejercicios prácticos para demostrar las capacidades adquiridas.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso. En las evaluaciones programadas se pueden agrupar conocimientos de diversos módulos.
- Se realizará una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los alumnos.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.